



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS – 1º CICLO
INGLÊS – 3.º ano
(Perfil de saída – Nível A1)



| DOMÍNIOS Perfil de Aprendizagem | | NÍVEIS DE DESEMPENHO - Descritores | | | | | |
|---|---------------|---|--|--|---|--|---|
| | | Insuficiente | Suficiente | Bom | Muito Bom | | |
| Domínios Transversais: Intercultural/Léxico e Gramática | Oralidade 40% | <p>1. Compreender palavras e expressões simples.</p> <p>2. Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada.</p> | <p>- Interpreta, com muitas dificuldades, discursos orais.</p> <p>- Não participa ou participa com muitas dificuldades em situações de interação discursiva e não produz textos orais simples.</p> | <p>- Compreende sons, entoações e ritmos da língua, bem como palavras e expressões simples, com muita dificuldade.</p> <p>- Compreende palavras e frases simples com muita dificuldade.</p> | <p>- Compreende, com alguma dificuldade, sons, entoações e ritmos da língua, bem como palavras e expressões simples.</p> <p>- Compreende com alguma dificuldade, palavras e frases simples.</p> | <p>- Compreende sons, entoações e ritmos da língua, bem como palavras e expressões simples, com facilidade.</p> <p>- Compreende palavras e frases simples com facilidade.</p> | <p>- Compreende sons, entoações e ritmos da língua, bem como palavras e expressões simples, com muita facilidade.</p> <p>- Compreende palavras e frases simples com muita facilidade.</p> |
| | | <p>1. Expressar-se de forma adequada em contextos simples.</p> <p>2. Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas.</p> <p>3. Produzir sons, entoações e ritmos da língua.</p> <p>4. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.</p> | <p>- Não interage com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas.</p> | <p>- Exprime-se com muita dificuldade, mesmo com ajuda, em diferentes contextos.</p> <p>- Interage com o professor utilizando expressões/frases simples, mas com muita dificuldade.</p> <p>- Produz, com muita dificuldade, ainda que com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.</p> <p>- Expressa-se com muita dificuldade, com vocabulário muito</p> | <p>- Exprime-se, com alguma dificuldade/facilidade, mesmo com ajuda, em diferentes contextos.</p> <p>- Interage com o professor, utilizando expressões/frases simples, com alguma dificuldade.</p> <p>- Produz com alguma dificuldade, ainda que com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.</p> <p>- Expressa-se, com</p> | <p>- Exprime-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos, com facilidade.</p> <p>- Interage com o professor, utilizando expressões/frases simples, com facilidade.</p> <p>- Produz, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua com facilidade.</p> <p>- Expressa-se com facilidade, usando vocabulário muito</p> | <p>- Exprime-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos com muita facilidade</p> <p>- Interage com o professor, utilizando expressões/frases simples, com muita facilidade-</p> <p>- Produz, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua com muita facilidade-</p> <p>- Expressa-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente</p> |

| | | | | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|--|---|-----------------------------------|
| | | | | limitado, mesmo em situações previamente preparadas. | vocabulário muito limitado, com alguma dificuldade, mesmo em situações previamente preparadas. | limitado, em situações previamente preparadas. | preparadas, com muita facilidade. |
| Escrita 30% | <p>1.Utilizar palavras conhecidas.</p> <p>2.Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado.</p> | <p>- Não compreende textos simples, nem interage em qualquer assunto.</p> <p>- Redige, com muita dificuldade, textos simples, não apresentando adequação nem no vocabulário nem nas estruturas.</p> | <p>- Utiliza com muita dificuldade, mesmo com ajuda, palavras conhecidas.</p> <p>- Produz com muita dificuldade, mesmo com ajuda, frases simples.</p> <p>- Conhece-se a si e ao outro, o dia a dia na escola e algumas características do seu país e de outros países, embora com muita dificuldade.</p> <p>- Conhece vocabulário simples do dia a dia, na escola e, de forma contextualizada, com base nas estações do ano, com muita dificuldade.</p> <p>- Conhece de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua, embora com muita dificuldade.</p> | <p>- Utiliza com alguma dificuldade, ainda que com ajuda, palavras conhecidas.</p> <p>- Produz frases simples com alguma dificuldade, mesmo quando ajudado.</p> <p>- Conhece-se a si e ao outro, o dia a dia na escola, e algumas características do seu país e de outros países, com alguma dificuldade.</p> <p>- Conhece, com alguma dificuldade, vocabulário simples do dia a dia, relacionado com a escola e, de forma contextualizada, com base nas estações do ano.</p> <p>- Conhece, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua com alguma dificuldade.</p> | <p>- Utiliza com facilidade, quando ajudado, palavras conhecidas.</p> <p>- Produz, com ajuda, frases simples com facilidade.</p> <p>- Conhece-se a si e ao outro, o dia a dia na escola, e algumas características do seu país e de outros países com facilidade.</p> <p>- Conhece vocabulário simples do dia a dia, da escola e, de forma contextualizada, com base nas estações do ano com facilidade.</p> <p>- Conhece, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua com facilidade.</p> | <p>- Utiliza com muita facilidade, ainda que com ajuda, palavras conhecidas.</p> <p>- Produz, com ajuda, frases simples com muita facilidade.</p> <p>- Conhece-se a si e ao outro, o dia a dia na escola, e algumas características do seu país e de outros países, com muita facilidade.</p> <p>- Conhece vocabulário simples do dia a dia, relacionado com a escola e, de forma contextualizada, com base nas estações do ano com muita facilidade.</p> <p>- Conhece, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua com muita facilidade.</p> | |

