

# PLANO DE FORMAÇÃO

## AE SÃO LOURENÇO



**Ano Letivo**  
**2024/2025**

**Agrupamento de Escolas Associado do**





## 1. Introdução

Tendo como referência os diversos Documentos Orientadores do Agrupamento de Escolas de São Lourenço (AESL), em particular os princípios orientadores e as áreas de intervenção, objetivos e metas definidas no Projeto Educativo, procedeu-se à identificação das necessidades de formação e atualização para o ano letivo 2024/2025, auscultando os diversos intervenientes no processo educativo.

No que respeita ao corpo docente, foram consultados os Departamentos Curriculares, tomando-se ainda em consideração as sugestões de formação discutidas em sede de Conselho Pedagógico. Relativamente às necessidades de formação e atualização para não docentes, foram sugeridas pelas respetivas Coordenadoras, ouvidos os intervenientes.

Assim, este Plano de Formação elenca todas as necessidades de formação e de atualização apresentadas pelos docentes e não docentes do AESL. No que respeita aos docentes, constata-se um interesse generalizado pelas áreas ligadas à Capacitação Digital, “Didática Específica”, Saúde, Bem-estar e Educação e Desenvolvimento Pessoal. Quanto aos não docentes, os Assistentes Técnicos apontam necessidades nas áreas da contabilidade e do atendimento a um público cada vez mais diversificado em termos culturais e linguísticos, enquanto os Assistentes Operacionais sentem lacunas nas áreas da capacitação digital, necessidades educativas e informática e inglês básico.

Para a concretização das ações/temas propostas/os neste Plano de Formação recorrer-se-á ao CFAE Sebastião da Gama, a formadores acreditados do Agrupamento, ou a outras entidades formadoras.

No âmbito do Plano de Formação 2024/2025 do CFAE Sebastião da Gama (período de realização setembro a dezembro de 2024), encontram-se a decorrer várias ações nas áreas da capacitação digital de docentes e da inclusão e que respondem a algumas das necessidades sentidas e elencadas no presente Plano de Formação do AESL.

O atual Plano poderá ser ajustado de acordo com condicionalismos que possam surgir e será avaliado no final do ano letivo.



## 2. AÇÕES DE FORMAÇÃO PROPOSTAS PELO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE DO AE SÃO LOURENÇO, ERMESINDE

### 2.1 PESSOAL DOCENTE

FORMAÇÃO NO ÂMBITO DAS ÁREAS DISCIPLINARES				
Ação	Proposta por	Destinatários/as	Modalidade	Formador/a
<b>A DRAMATIZAÇÃO COMO RECURSO PARA O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS LEITORA E ESCRITORA E DA EXPRESSÃO E INTERAÇÃO ORAIS.</b>	Departamento de Línguas (Grupos 200, 210 e 220)	Departamento de Línguas, com prioridade para os Grupos 200, 210 e 220	Oficina (30/50H)	A definir
<b>A DRAMATIZAÇÃO PARA A CONSOLIDAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS DO DEPARTAMENTO DE CSH</b>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (Grupo 200)	Grupos 200, 290, 400 e 420	Oficina (30/50H)	A definir
<b>COMUNICAÇÃO (NÃO) VERBAL PARA OTIMIZAR COMPETÊNCIAS PEDAGÓGICAS</b>	Departamento de Línguas (Grupo 200)	Grupos 200; 210; 220 e 300	Curso (25H)	A definir
<b>GRAMÁTICA DO PORTUGUÊS</b>	Departamento de Línguas (Grupo 300)	Grupos 200, 210, 220 e 300	Curso (25H)	Lúcia Vaz Pedro
<b>PRÁTICAS DINÂMICAS NA APRENDIZAGEM DO INGLÊS</b>	Departamento de Línguas (Grupo 220)	Grupos 220 e 330	Curso (25H)	A definir



<b>TRABALHO PRÁTICO E COLABORATIVO NO ENSINO DAS CIÊNCIAS</b>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 230)	Grupos 230 e 520	Curso (25h)	A definir
<b>ATIVIDADES LABORATORIAIS NO ÂMBITO DA BIOLOGIA/GEOLOGIA</b>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 520)	Grupo 520	ACD	A definir
<b>SUORTE BÁSICO DE VIDA</b>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 520)	Grupo 520	ACD	A definir
<b>NOMENCLATURA DE QUÍMICA INORGÂNICA</b>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 510)	Grupo 510	ACD	A definir
<b>SCRATCH EM SITUAÇÕES ESPECIFICAS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA MATEMÁTICA</b>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 230)	Grupos 230 e 500	ACD	Filipe Moreira
<b>A ESPECIFICIDADE DA DIDÁTICA DA EMRC NO 1.º CICLO</b>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (Grupo 290)	Grupo 290	Curso (25H)	A definir
<b>EDUCAÇÃO PARA OS VALORES MORAIS E RELIGIOSOS NA INFÂNCIA</b>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (Grupo 290)	Grupo 290	Curso (25H)	A definir
<b>PAPEL DA EMRC NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA</b>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (Grupo 290)	Grupo 290	Curso (25H)	Fernando Azevedo/ Paula Araújo



<b>PADEL - NÍVEL II</b>	Departamento de Expressões (Grupos 260 e 620)	Grupos 260 e 620	Curso (25H)	Luís Miguel
<b>ATIVIDADES EXPRESSIVAS</b>	Departamento de Expressões (Grupos 260 e 620)	Grupos 260 e 620	Curso (25H)	A definir
<b>O ENSINO DE GINÁSTICA NA ESCOLA</b>	Departamento de Expressões (Grupos 260 e 620)	Grupos 260 e 620	Curso (25H)	Isabel Azeredo
<b>FORMAÇÃO NO ÂMBITO DIGITAL</b>				
<b>METODOLOGIAS ATIVAS E AVALIAÇÃO EM PLATAFORMAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 550)	Todos, com prioridade para o grupo 550	Oficina (30/50H)	Celso Fernandes/ José Peres
<b>A DIGITALIZAÇÃO NO ENSINO DA HISTÓRIA</b>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (Grupo 400)	Grupos 200 e 400	Curso (25H)	A definir
<b>CRIAÇÃO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITAIS NO ÂMBITO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</b>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (Grupo 420)	Grupos 200, 290, 400 e 420	Oficina (50H)	César Ferreira
<b>TRABALHO COLABORATIVO DOS ALUNOS / TRABALHO COLABORATIVO EM CONTEXTO DE TURMA</b>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 230) / Departamento de Ciências Sociais e Humanas (Grupo 400)	Todos, com prioridade para os Grupos 230 e 400	Curso (25h)	A definir



<b>SIMULADORES / LABORATÓRIOS VIRTUAIS</b>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 510)	Grupos 510 e 520 e 230	Curso (25H) /ACD	A definir
<b>EXCEL</b>	Departamento de Línguas (Grupo 310 e 320)	Todos, com prioridade para os grupos 310 e 320	Curso (25H)	Manuel Martins/Luísa Neto
<b>FERRAMENTAS DIGITAIS E EDUCAÇÃO INCLUSIVA</b>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 550)	Todos, com prioridade para o grupo 550	Curso (25H)	A definir
<b>ROBÓTICA</b>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 550)	Grupos 510 e 550	Curso (25H) /ACD	A definir
<b>TECNOLOGIA DIGITAL E PENSAMENTO COMPUTACIONAL</b>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 550)	Todos, com prioridade para o grupo 550	Curso (25H)	Raul Gonçalves
<b>INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO</b>	Departamentos de Matemática e Ciências Experimentais (Grupos 500;510 e 550); Ciências Sociais e Humanas (grupo 420)	Todos, com prioridade para os Grupos 420; 500; 510 e 550	Oficina (50H)	Fernando Leitão
<b>DESAFIOS ÉTICOS NA EDUCAÇÃO PARA O DIGITAL</b>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (Grupo 290)	Todos, com prioridade para o Grupo 290	ACD	A definir
<b>PROMOÇÃO DE UMA ÉTICA DE CONTROLO HUMANO SOBRE O USO DA TECNOLOGIA</b>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (Grupo 290)	Todos, com prioridade para o Grupo 290	ACD	A definir



FORMAÇÃO NO ÂMBITO DA SAÚDE, BEM ESTAR E EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PESSOAL				
<b>SUORTE BÁSICO DE VIDA</b>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 520)	Todos, com prioridade para os Grupos 230 e 520	ACD	A definir
<b>AUTORREGULAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 500)	Todos, com prioridade para o Grupo 500	ACD	A definir
<b>A ASSERTIVIDADE EM CONTEXTO DE SALA DE AULA</b>	Departamento de Línguas (Grupo 220)	Todos, com prioridade para o Grupo 220	ACD	A definir
<b>COMO LIDAR COM A INDISCIPLINA /GESTÃO DE CONFLITOS NA SALA DE AULA</b>	Departamento de Línguas (Grupo 220) / Departamento de Ciências Sociais e Humanas (Grupo 400)	Todos, com prioridade para os Grupos 220 e 240	Oficina (50H)	Ana Cláudia Cardoso
<b>CUIDADOS A TER COM A VOZ</b>	Departamento de Línguas (Grupo 330)	Todos, com prioridade para o Grupo 330	ACD	A definir
<b>NOVAS ABORDAGENS DAS SKILLS NA ESCOLA ATUAL</b>	Departamento de Línguas (Grupo 330)	Todos, com prioridade para o Grupo 330	Curso (25H)	A definir
<b>EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA</b>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 510)	Todos, com prioridade para o Grupo 510	ACD	A definir
<b>NEURODESENVOLVIMENTO SOBRE AS PROBLEMÁTICAS COM MAIOR INCIDÊNCIA</b>	Departamento de Educação Especial (Grupo 910)	Todos, com prioridade para o Grupo 910	Curso (25H)	A definir



## 2.2 PESSOAL NÃO DOCENTE

Ação	Proposto por	Destinatários/as	Modalidade	Formador/a
<b>PRIMEIROS SOCORROS</b>	Assistentes Operacionais	Assistentes Operacionais	Jornada (6H)	A definir
<b>NECESSIDADES EDUCATIVAS</b>	Assistentes Operacionais	Assistentes Operacionais	Jornada (6H)	A definir
<b>CAPACITAÇÃO DIGITAL (Comunicação institucional e colaboração profissional)</b>	Assistentes Operacionais	Assistentes Operacionais	Jornada (6H)	A definir
<b>INGLÊS BÁSICO</b>	Assistentes Operacionais e Técnicos	Assistentes Operacionais/ Assistentes Técnicos	Jornadas (6H) / Curso (25H)	A definir
<b>CONTABILIDADE PÚBLICA</b>	Assistentes Técnicos	Assistentes Técnicos	Curso (25H)	A definir
<b>FOLHA EXCEL</b>	Assistentes Técnicos	Assistentes Técnicos	Curso (25H)	A definir

Ermesinde, 09 de outubro de 2024