



Agrupamento de Escolas de São Lourenço Valongo



Plano Anual de Atividades (PAA) 2025 / 2026



Índice

Página

1. INTRODUÇÃO	2
2. LINHAS ORIENTADORAS DO PAA	3
3. ESTRUTURAÇÃO	4
3.1. POSSIBILIDADE DE INTRODUÇÃO DE NOVAS ATIVIDADES	4
4. ATIVIDADES	5
4.1. ATIVIDADES QUE DECORREM AO LONGO DO ANO	5
4.2. ATIVIDADES QUE DECORREM NO 1.º SEMESTRE	22
4.3. ATIVIDADES QUE DECORREM NO 2.º SEMESTRE	33
5. VISÃO GLOBAL DO PAA	46



1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1, do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelos Decreto-Lei n.º 224/2009, de 11 de setembro e Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e do ensino básico e secundário.

O PAA define, em função do Projeto Educativo (PE), os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

No desenvolvimento das suas competências, o Diretor é responsável pela elaboração do PAA, conforme o disposto na subalínea ii) da alínea a) do n.º 2 do artigo 20.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelos Decreto-Lei n.º 224/2009, de 11 de setembro e Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho. Depois de emitido o parecer do Conselho Pedagógico, o PAA é submetido à aprovação do Conselho Geral, nos termos da mesma alínea.

O PAA do ano letivo 2025/2026 planifica as atividades de todo o Agrupamento de forma articulada, tendo como base o PE em vigor no Agrupamento, as diversas orientações/sugestões do Conselho Geral, dos diversos Departamentos Curriculares, Estabelecimentos, Ciclos e Anos de Escolaridade e Pais e Encarregados de Educação, entre outros.

Este plano de atividades respeita, também, o documento “Definição de critérios para a participação da escola em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas”, aprovado em reunião de Conselho Geral de 25 novembro de 2021. Pretende-se que seja um documento de planeamento e articulação do trabalho a desenvolver, mas também o reflexo do dinamismo e da missão formativa que nos propomos alcançar.

Cada atividade elencada neste documento foi objeto de uma planificação pormenorizada inserida na plataforma INOVAR paa, com a indicação dos objetivos do PE a desenvolver, as metas em articulação com os objetivos do PE, descrição da atividade e objetivos



específicos da mesma, destinatários, dinamizadores, calendarização, recursos materiais e humanos necessários, custos/orçamento previsto e fonte de financiamento.

No anexo I deste documento consta, a título exemplificativo, a planificação detalhada de algumas atividades, nomeadamente da Educação Pré-escolar, dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos, do Clube do Desporto Escolar e do Gabinete de Inclusão – GIE.

2. LINHAS ORIENTADORAS DO PAA

Sendo o PAA o principal documento de operacionalização do PE é, também, através dele, em primeira instância, que o mesmo é avaliado. Assim e valorizando o contributo do PAA na resolução de fragilidades identificadas no PE, são eleitos como prioritários para o ano letivo 2025/2026 os objetivos gerais, abaixo expostos, articulados com os quatro domínios de intervenção do PE, nomeadamente, os Resultados Académicos e Sociais, a Prestação do Serviço Educativo, a Liderança e Gestão e a Autoavaliação.

- ✓ Melhorar o sucesso académico.
- ✓ Melhorar o sucesso social.
- ✓ Melhorar a prestação do serviço educativo.
- ✓ Potenciar a liderança e gestão pró-ativa.
- ✓ Aperfeiçoar as práticas de autoavaliação.



3. ESTRUTURAÇÃO

As atividades que constam do PAA foram inseridas na plataforma INOVAR paa, a partir do preenchimento de um questionário elaborado para o efeito.

Neste documento, as atividades apresentam-se em grelhas listadas de acordo com a calendarização: Atividades que decorrem ao longo do ano, no 1.º semestre e no 2.º semestre.

As atividades que decorrem ao longo do ano estão ordenadas de acordo com o ciclo/ nível de ensino no âmbito do qual são realizadas: Pré-escolar, 1.º ciclo, 2.º ciclo e 3.º ciclo; seguindo-se os Projetos/ Clubes e depois as atividades da Biblioteca Escolar.

Em cada semestre, as atividades estão ordenadas de acordo com o mês de realização/ início da realização e dentro deste a mesma ordem referida para as anuais.

Depois de ser emitido o parecer do Conselho Pedagógico e aprovação por parte do Conselho Geral, o Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade educativa, através da página eletrónica do agrupamento <https://agrupamentoslourenco.org/wp/>

As atividades estarão também disponíveis para consulta na plataforma INOVAR paa.

Cada atividade será avaliada pelo proponente/dinamizadores e público-alvo, pelo preenchimento de questionários disponibilizados no INOVAR paa.

A execução do PAA será monitorizada regularmente ao longo do ano letivo e avaliada no final de cada semestre, apresentando-se os resultados ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Geral, através dos relatórios de execução periódicos, bem como do relatório final de execução.

3.1. POSSIBILIDADE DE INTRODUÇÃO DE NOVAS ATIVIDADES

Considera-se ser necessário deixar em aberto a possibilidade de, no decorrer do ano letivo, se proporem atividades pertinentes que venham a surgir, nomeadamente no âmbito dos Planos de Atividades de Turma, sugeridas/oferecidas por entidades colaboradoras do Agrupamento, ou outras que se considerem pedagogicamente relevantes.



4. ATIVIDADES (Número total de atividades: 90)

4.1. Atividades que decorrem ao longo do ano (37)

Escola / Modalidade	Nome da atividade / Descrição resumida da atividade	Proponente / Dinamizador	Público-alvo
EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	Articular para o sucesso com diferentes pares Realização de atividades em parceria/coadjuvação com diferentes parceiros de artes, cultura e ambiente. Neste sentido, foram selecionadas algumas das propostas apresentadas no Plano de Ação da Câmara Municipal de Valongo, para o presente ano letivo: Projeto "Ler e escrever a valer"; "A Quintinha vem à Escola"; Projeto "As Artes vão à Escola", "Minibásquete na Escola"; Visita à oficina do Brinquedo; Visita à Oficina e experiência "Mãos na Massa"; "Hospital dos pequeninos"; Ações de sensibilização - Prevenção Rodoviária. Teatro vem à escola.	Cecília Maria Magalhães da Cunha Vitória	Alunos do pré-escolar
EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	Os finalistas vão à sala de aula Ao longo do ano, serão criadas diferentes oportunidades promotoras de colaboração e conhecimento mútuo entre o pré-escolar e o 1.º ciclo. Finalidades/objetivos: - Promover a continuidade pedagógica entre os dois níveis de ensino; - Favorecer uma transição harmoniosa, reduzindo inseguranças, das crianças para o 1.º ciclo.	Cecília Maria Magalhães da Cunha Vitória	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo



EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras Exposição/ Mostra	Feirinhas na escola Estas feirinhas animam o recreio escolar, ao estilo popular, onde os alunos irão comercializar os produtos que prepararam na escola ou trazidos de casa. Objetivos: Desenvolver as capacidades criativas dos alunos; vivenciar situações de convívio entre toda a comunidade educativa.	Alexandra Azevedo; Carla Alexandra Moreira; Ivone Sara Correia; Maria Cândida Freitas; Sandra Bela Monteiro; Sílvia Armada Mendes	Encarregados de educação/ Comunidade Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo
Escola Básica de S. Lourenço Atividade desportiva	Programa "FITescola" O Programa FITescola foi concebido para avaliar e educar crianças e adolescentes acerca da aptidão física relacionada com a saúde. Os alunos irão realizar em três momentos do ano letivo, nas aulas de Educação Física, uma bateria de testes físicos que tem em conta as três componentes de aptidão física consideradas importantes pela sua estreita relação com a saúde em geral e com o bom funcionamento do organismo. As três componentes são: a aptidão aeróbia, a composição corporal e a aptidão neuromuscular (força muscular, resistência, velocidade, agilidade e flexibilidade).	Silvia Ramos Oliveira; Marlene Santos; Maria Carmo Barreira; Luís Miguel Pinto; Joaquim José Gonçalves; Isabel Maria Alves Azeredo; Alexandra Maria Pereira Lacerda	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos
EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	Storytelling Leitura de histórias em língua inglesa e exploração das mesmas e elaboração de trabalhos sobre as histórias e posterior exposição desses trabalhos. Contar histórias relacionadas com os conteúdos temáticos lecionados. Divulgar culturas- alvo (países da língua inglesa). Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles.	João Pedro Branco; Patrícia Antonieta Osório	Alunos dos 3.º e 4.º anos



Agrupamento de Escolas de S. Lourenço Concurso	Cálculo Mental – Jogo do 24 O Jogo do 24 é um jogo de cálculo mental composto por cartas, cada uma com 4 números. Os alunos devem encontrar operações aritméticas (adição, subtração, multiplicação e divisão) que resultem em 24. A atividade promove raciocínio lógico, flexibilidade de pensamento, cálculo mental e comunicação matemática. A atividade decorre ao longo do ano com treinos em sala de aula e termina com o Concurso de Cálculo Mental, por ano de escolaridade.	Sandra Monteiro; Helena Correia; Cecília Monteiro	Alunos (4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º)
Escola Básica de S. Lourenço Atividade desportiva	A ESCOLA VAI AO TÊNIS Os alunos do 5.º ano de escolaridade, durante a aula de Educação Física (em vários momentos ao longo do ano), irão deslocar-se ao Clube de Ténis de Ermesinde, com o objetivo de permitir aos alunos a experimentação e familiarização com esta modalidade que, provavelmente de outra forma não teriam hipótese. Sempre que possível os alunos da Educação Especial da Escola Básica de São Lourenço, de outros anos de escolaridade também serão integrados nesta atividade.	Marlene Santos; Maria Carmo Barreira; Joaquim Gonçalves	Alunos do 5.º ano
Escola Básica de S. Lourenço Concurso	Vocabulary Contest O concurso será constituído por 2 rondas no grupo turma (uma por semestre), para selecionar os 2 alunos que vão representar a turma na final. Cada ronda terá 25 vocábulos, sendo eliminados os alunos que tiverem menos de 13 certos. (Continuam, no entanto, a participar uma vez que conta para avaliação). A ronda final será em maio.	Sara Marlene Costa; Márcia Rubina Mendes; Fátima Herdeiro	Alunos do 2.º ciclo



Escola Básica de S. Lourenço Concurso	Spelling Bee O concurso é constituído por duas fases: a 1.ª fase decorre em contexto sala de aula. Passam à 2.ª fase os dois alunos com melhor desempenho em cada turma. Os alunos só poderão soletrar uma vez cada palavra e serão eliminados à medida que cometerem incorreções. Na final, os alunos podem escrever a palavra a soletrar numa folha. O vencedor será aquele que soletrar mais palavras corretamente. Em caso de empate, os alunos terão que soletrar palavras de maior grau de dificuldade. O concurso terá a presença de um júri que avaliará a participação dos alunos.	Sara Marlene Costa; Márcia Rubina Mendes; Fátima Herdeiro	Alunos do 2.º ciclo
Escola Básica de S. Lourenço Concurso	Competições Nacionais de Ciência (CNC) As CNC são constituídas por um conjunto de competições, em várias áreas do conhecimento e representam um trabalho contínuo entre professores e alunos. As CNC iniciam-se com a disponibilização dos treinos, na plataforma de ensino assistido Pmate da Universidade de Aveiro (UA), no início do ano letivo e materializam-se em dois eventos nacionais independentes, um em Rede que se realiza nas escolas e outro na Universidade de Aveiro. Desenvolvem, essencialmente, competências de estudo autónomo dos alunos.	Joana Ferreira; Cecília Monteiro	Alunos do 2.º ciclo
Escola Básica de S. Lourenço Concurso	Desafios Seguranet Participação no Concurso Nacional "Desafios Seguranet"	Rosa Cristina Barroso; Lídia Miranda; Carla Mota	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos



Escola Básica de S. Lourenço Atividade desportiva	SEMANAS DESPORTIVAS Os alunos, ao longo do ano letivo, nas aulas de Educação Física, irão realizar semanas Desportivas destinadas ao: Desporto Escolar, FITescola, Basquetebol, Badminton, Futebol e à Descoberta dos Paralímpicos. Os objetivos destas semanas são: potenciar a participação dos alunos na vida escolar; fomentar hábitos de vida saudável; privilegiar e incentivar a prática desportiva e de entreajuda; fomentar hábitos de autorregulação nos alunos e promover a partilha e integração dos alunos da Educação Especial.	Silvia Ramos Oliveira; Marlene Santos; Maria Carmo Barreira; Luís Miguel Pinto; Joaquim Gonçalves; Isabel Azeredo; Alexandra Lacerda	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
EB de São Lourenço	Saídas à comunidade dos alunos da valência de apoio especializado Os alunos realizarão saídas à comunidade, com os professores de educação especial e terapeutas, no sentido de desenvolver competências funcionais da vida diária e de preparação para a vida pós-escolar, recorrendo aos serviços existentes na comunidade. As saídas serão programadas de acordo com os temas trabalhados em contexto escolar. Ocorrerão em horário e dia flexíveis, de acordo com as condições climáticas. Objetivos específicos: -Conhecer os serviços da comunidade e suas funções; -Utilizar de forma o mais autónoma possível alguns dos serviços da comunidade (correios, supermercado, pastelaria...) com orientação do adulto; -Conhecer trajetos e percursos dentro da comunidade para se deslocar de forma autónoma; -Recorrer à tecnologia como forma de orientação espacial; -Recorrer à tecnologia para comunicar; -Utilizar alguns transportes coletivos; -Reconhecer e utilizar os serviços da comunidade de forma o mais autónoma possível; -Utilizar diferentes formas de pagamento de serviços.	Susana Clara Oliveira; Patrícia Suzete Ribeiro; Daniela Sofia Russo; Carla Isabel Garcia; Carla de Fátima Morais	Alunos das turmas: 5.º D; 5.º G; 6.º B; 6.º D; 7.º E; 8.º D; 8.º E; 9.º D; 9.º E; 9.º G



Escola Básica de S. Lourenço	Exposição de Trabalhos	Maria Helena Moreira Diogo; Jaime Aurélio Sousa Duarte; Cristina Maria Vieira Anjo	Encarregados de educação/ Comunidade
Exposição/ Mostra	Constitui uma mostra temporária das produções dos alunos, realizada tanto no espaço da sala de aula como em contextos exteriores. Este momento visa a valorização e partilha do percurso criativo, promovendo o reconhecimento do aluno como autor e incentivando a apreciação estética, o sentido crítico e a fruição cultural. Entre os objetivos específicos salientam-se a promoção do diálogo com a comunidade escolar, o estímulo à responsabilidade e ao rigor na apresentação pública, bem como o desenvolvimento de competências transversais de comunicação e organização.		Alunos do 3.º ciclo
Escola Básica de S. Lourenço	“On va au ciné?”	Maria Fernanda Coelho; Graça Moutinho; Dalila Carvalhais; Cândida Manuela Pereira	Alunos do 3.º ciclo
Projetos/ Clubes			
EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	O Planeta é a minha casa	Cecília Maria Magalhães da Cunha Vitória	Alunos do pré-escolar
Projeto	Continuidade do projeto “O Planeta é a Minha Casa” através do desenvolvimento de atividades lúdico/pedagógicas no âmbito da educação para cidadania, que, no contexto do pré-escolar, manifesta-se através da compreensão de que as ações individuais têm um impacto no coletivo e no ambiente, e da emergência de um sentido de responsabilidade e participação ativa. Este projeto, além de promover a consciência ambiental, fomenta a autonomia, a cooperação e a responsabilidade social, ajudando as crianças a compreender que cuidar do planeta é cuidar de nós mesmos; e contribui para o desenvolvimento de valores, atitudes e competências fundamentais nas crianças, articulando de forma transversal e natural as áreas das OCEPE. Este projeto será enriquecido com visitas de estudo ao Pavilhão da Água e/ou Jardim Zoológico da Maia.		



Escolas do 1.º ciclo	"Crescer a Brincar com Sons, Palavras e Movimento"		
Projeto	Este projeto insere-se numa lógica de prevenção, promoção do sucesso escolar e intervenção precoce integrada. Objetivos Gerais: - Promover competências de consciência fonológica no pré-escolar. - Estimular a linguagem oral através de atividades lúdicas e narrativas. - Desenvolver competências motoras finas e globais em articulação com a linguagem. Objetivos Específicos: - Desenvolver a consciência da palavra, sílaba, intrassilábica e fonémica. - Promover competências de vocabulário e narrativa oral. - Estimular motricidade fina (coordenação olho-mão, preensão, manipulação de objetos). - Promover motricidade global (equilíbrio, coordenação, lateralidade). - Criar hábitos de leitura partilhada desde cedo.	Celina Luísa Raimundo Martins; Carla Isabel Nascimento Chaves Garcia	Alunos do pré-escolar



EB do Carvalhal	NATAÇÃO PARA TODOS Este Projeto de Nataação Inclusiva tem como objetivo criar um ambiente seguro, acolhedor e adaptado às necessidades específicas de alunos autistas, respeitando as suas particularidades sensoriais, cognitivas e comportamentais. Por meio de atividades lúdicas, procura-se promover o desenvolvimento global dos alunos, incentivando a autonomia, a interação social e o bem-estar. Objetivos Gerais: Promover o desenvolvimento motor e sensorial; Estimular a coordenação motora, o equilíbrio e a consciência corporal por meio de atividades aquáticas adaptadas; Estimular a socialização e a interação; Criar um ambiente seguro e acolhedor que favoreça a interação social com colegas, professores e demais profissionais envolvidos; Apoiar o desenvolvimento emocional e comportamental; Proporcionar experiências positivas na água que favoreçam a autorregulação emocional, o controle da ansiedade e a redução de comportamentos estereotipados. Fomentar a autonomia e a independência Incentivar a aquisição de habilidades básicas de nataação e segurança na água, visando à independência e autoconfiança dos alunos. Contribuir para o bem-estar e qualidade de vida Utilizar a nataação como instrumento terapêutico e lúdico, promovendo saúde física, mental e emocional. (...) Adaptar os exercícios conforme o nível de cada aluno, respeitando as particularidades do espectro autista e promovendo progressão individualizada.	Celina Luísa Raimundo Martins; Carla Isabel Nascimento Chaves Garcia	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º B; 4.º A; 4.º B)
Projeto			



Agrupamento de Escolas de S. Lourenço Projeto em parceria com entidade externa	Escola Solidária Recolha de alimentos destinados a famílias carenciadas da cidade de Ermesinde (preferencialmente a famílias com educandos a frequentar o AESL) em colaboração com a Conferência de S. Vicente de Paulo da Paróquia de Ermesinde. Objetivos específicos: - Promover o bem comum e o cuidado do outro; - Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo; - Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana; - Tomar consciência da realidade que nos envolve; - Promover o sentido de solidariedade de toda a comunidade educativa.	Rui Manuel Gonçalves; Emanuel Mesquita; Arménio Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos
Agrupamento de Escolas de S. Lourenço Projeto/ Clube	Todos Somos Proteção Civil A atividade irá incluir sessões de sensibilização para o risco e de autoproteção, bem como simulacros de sismo e de incêndio. Tem como finalidades/objetivos específicos: Conhecer a atividade da Proteção Civil; Definir modos seguros de atuação em caso de catástrofe; Identificar e explorar formas construtivas de colaborar com a criação de cultura de segurança e de cidadania; Conhecer as medidas de autoproteção; Saber de que modo se pode evitar riscos coletivos inerentes a situações de acidente grave ou catástrofe; Saber de que modo se pode atenuar os efeitos desses riscos, assim como proteger e socorrer as pessoas e bens em perigo quando aquelas situações ocorram. Adquirir práticas e rotinas adequadas em situações de emergência, testar os percursos de evacuação, testar a organização das equipas de intervenção e corrigir os erros detetados.	Sandra Maria Leal Gomes Mourato	Alunos do pré-escolar e dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos



Escola Básica de S. Lourenço Projeto de educação para a saúde (PES)	Projeto Saúde O Projeto saúde consiste em dotar as crianças e jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a tomar decisões adequadas à sua saúde. A ausência destas informações poderá dificultar algumas tomadas de decisões importantes neste contexto. É um projeto transversal, multidisciplinar e operacionalizado em articulação/parcerias com outras entidades da escola e comunidade.	Maria do Vale Isaías; Isabel Oliveira; Isabel Azeredo; Cristiana Ouro	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos Comunidade
Escola Básica de S. Lourenço Projeto	Jornal Escolar "Notícias do Mocho" Objetivos do Jornal da escola: Desenvolver a Literacia informativa e mediática em ambientes digitais; Desenvolver o sentido crítico e reflexivo; Desenvolver formas de expressão escrita e fotográfica; Contribuir para uma maior e melhor comunicação entre os diferentes elementos da comunidade comunicação entre os diferentes elementos da comunidade escolar.	Vera Borges Lopes; Graça Maria Ferreira Moutinho; Carla Filomena Augusto Mota	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação/ Comunidade; Alunos (2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)
Agrupamento de Escolas de S. Lourenço Projeto/ Clube	Clube do Desporto Escolar O Desporto Escolar é o conjunto das práticas lúdico-desportivas e de formação com objeto desportivo desenvolvidas como complemento curricular e ocupação dos tempos livres, num regime de liberdade de participação e de escolha, integradas no plano de atividade da escola e coordenadas no âmbito do sistema educativo. Tem como objetivo contribuir para a promoção do sucesso escolar dos alunos, de estilos de vida saudáveis e de valores e princípios associados a uma cidadania ativa. A escola dinamiza a nível da atividade externa, a modalidade de Ténis de Mesa e ao nível da atividade interna, o Desporto Adaptado, DE Escola Ativa, DE Sobre Rodas, e outras atividades em parceria com o Grupo de Educação Física, tais como: "O Dia Europeu do Desporto na Escola", o "Programa FITescola", "Semanas Desportivas", "Corta-Mato Escolar", "À Descoberta dos Paralímpicos", "Escola Vai ao Ténis", "Escola em Movimento" e Torneios Interturmas.	Silvia Ramos Oliveira; Marlene Maria Ribeiro dos Santos; Maria Carmo Coelho Barreira; Luís Miguel Leal Sousa Pinto; Joaquim José Pimentel Peito Gonçalves; Isabel Maria Alves Azeredo; Alexandra Maria Pereira Lacerda	Alunos (4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º)



Escola Básica de S. Lourenço Projeto/ Clube	Clube de Xadrez Este projeto consiste em dinamizar o xadrez junto dos alunos, com benefícios inerentes à sua prática, exercitando a mente. Pode ser uma ferramenta de desenvolvimento cognitivo, que através da sua prática os ajuda a melhorar as suas capacidades. Pretende-se de uma forma lúdico-pedagógica, dar continuidade ao Clube de Xadrez nesta escola.	Maria Augusta Dias BE	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
Escola Básica de S. Lourenço Projeto/ Clube	Eco - escolas Implementação do Programa Eco - escolas, que inclui a formalização de um Conselho Eco - escola, realização de uma Auditoria Ambiental, construção de um Plano de Ação com Monitorização e Avaliação. Desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental da escola, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações. Criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade. Disseminar uma metodologia de abordagem das questões ambientais, inspirada na Agenda21, sendo mais um contributo para a parceria com o município.	Eco - escolas; Ivone Carla de Oliveira Fernandes Pinto Macedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos dos 2.º e 3.º ciclos



Escola Básica de S. Lourenço Projeto	Eco - Resíduos XXI O Projeto Eco - resíduos XXI, consiste na correta separação dos resíduos produzidos na escola: salas de aula, gabinetes, polivalente, cantina, biblioteca, pavilhão e nos recreios. Separam-se ainda as tampas de plástico colocando-as em recipientes espalhados por toda a Escola, para posteriormente participar numa campanha de Solidariedade. Paralelamente, os alunos podem também trazer de casa outros Resíduos e entregá-los na Escola: rolhas de cortiça, tampas de plástico, pilhas, tampas de metal, OAU (Óleos Alimentares Usados), REEE (Resíduos Elétricos e Eletrónicos), pilhas, tinteiros/toners. No final do ano serão premiadas as turmas mais participativas no Projeto. Todos os adultos da Escola podem trazer esses resíduos. O Delegado Ambiental de cada turma tem aqui um papel muito ativo.	Clube CV/ Robótica; Eco - escolas; Ivone Carla de Oliveira Fernandes Pinto Macedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
Escola Básica de S. Lourenço Clube	Clube de Ciência Viva e Robótica Ao longo do ano letivo a equipa dinamizadora do CCVR desenvolverá a sua atividade através da constituição de pequenos grupos de alunos, que participarão em sessões práticas, com periodicidade semanal. O CCVR tem como principal propósito despertar nos alunos o interesse pela ciência, pela tecnologia e pela inovação, proporcionando experiências práticas de investigação, experimentação e construção. Os participantes terão oportunidade de desenvolver projetos nas áreas da exploração científica, programação e montagem de robôs. Finalidades e Objetivos Específicos: - Promover o gosto pela ciência, pela tecnologia e pela resolução criativa de problemas. - Estimular o pensamento crítico, a autonomia e a capacidade de trabalho colaborativo. - Desenvolver competências digitais, de programação e de raciocínio lógico-matemático. - Incentivar a curiosidade e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula.	Clube CV/ Robótica; Rosa Cristina Barroso; Maria Manuela Dias; Lídia Miranda; Carla Filomena Mota	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos



Escola Básica se S. Lourenço Projeto	Conecta-te... Sem Wi-Fi! 1.ª Fase da Atividade – Criação da Frase e Ilustração Durante uma aula de DPS ou Cidadania, cada turma irá, com a orientação do Diretor de Turma e o apoio do professor de Educação Visual, desenvolver: - Uma frase curta, criativa e apelativa que promova a interdição do uso do telemóvel, em contexto escolar. - Uma ilustração (desenho) original que represente visualmente a mensagem da frase criada. - Os cartazes serão entregues aos seguintes elementos do GIE e afixados no espaço escolar. 5.ºano - Helena Reis 6.ºano - Márcia Mendes 7.ºano - Helena Ferreira 8.ºano - Jaime Duarte 9.ºano - João Vieira A Criação da Frase e Ilustração tem como objetivos: 1. Incentivar a reflexão sobre o uso responsável dos dispositivos móveis; 2. Melhorar o cumprimento de regras sociais; 3. Promover a expressão criativa dos alunos. 2.ª Fase da Atividade – Concurso Interturmas “Conecta-te... Sem Wi-Fi” Ao longo do ano letivo decorrerá um Concurso Interturmas, cujo objetivo é desincentivar o uso do telemóvel no espaço escolar. Nesta fase, será feito o registo do número de participações de ocorrência relacionadas com o uso indevido do telemóvel, por turma. - No final do ano letivo, será feita a contagem total das ocorrências registadas. - As turmas com menor número de participações serão premiadas - uma por ciclo. Este concurso tem como finalidade incentivar comportamentos responsáveis e reforçar uma convivência mais saudável no ambiente escolar.	GIE	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
--	--	------------	------------------------------------



Escola Básica de S. Lourenço Projeto/ Clube	AppsforGoodPT – 12.ª Edição Programa educativo tecnológico, que desafia alunos do 5.º ao 12.º ano e professores de todas as áreas disciplinares a desenvolverem aplicações para smartphones ou tablets, mostrando-lhes o potencial da tecnologia na transformação do mundo e das comunidades onde se inserem. Com uma metodologia de projeto e com base nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, os alunos têm oportunidade de experienciar o ciclo de desenvolvimento do produto e participar numa competição a nível regional e nacional. Os seus pilares fundamentais são: aliar tecnologia e cidadania ativa, capacitar os jovens para o futuro, transformar e inovar as práticas pedagógicas de ensino, criar escolas abertas à comunidade com ligação ao mundo real. Os alunos trabalham de forma efetiva para resolver problemas do dia a dia e os professores atuam como facilitadores ao longo do programa, ligando os alunos aos experts para que estes experienciem e obtenham conhecimentos da vida real. Desenvolvimento de competências digitais; - No trabalho de equipa e na resolução de problemas; - Fomentar a inclusão; - Desenvolvimento de competências de programação; - Desenvolvimento de competências associadas ao design de um produto; - Desenvolvimento da criatividade e comunicação; - Desenvolvimento de competências transversais.	Patrícia Suzete Santos Ribeiro	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
Escola Básica de S. Lourenço Projeto/ Clube	PLAY 4 FUN Celebrar/divulgar as festividades anglo-saxónicas mais representativas. Decorar os espaços escolares com alguns temas selecionados. Fomentar o gosto pela aprendizagem da língua e cultura inglesas. Diversificar as atividades e estratégias de aprendizagem. Estimular a criatividade. Estimular a interação e a integração social.	Alexandra Correia	Alunos (7.º ano)



Escola Básica de S. Lourenço	Técnicas de relaxamento, de concentração e de autoconhecimento O Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, vem reforçar o direito de cada um dos alunos, a uma educação consentânea com as suas potencialidades, expectativas e necessidades. A Escola tem de possibilitar o autoconhecimento das crianças, dos jovens e dos adultos para que estes conheçam os seus dons ou capacidades. As perguntas, “Quem sou?”, “Quais são os meus dons e as potencialidades?” e “Quais são as minhas dificuldades?”, devem permitir a procura e a descoberta de cada um. Desta forma, os alunos aceitarão a sua individualidade, terão respeito pela sua inteligência original e respeitarão a expressão da individualidade do outro. Neste sentido, este projeto assenta em dois pilares, o corpo e a mente. O equilíbrio entre ambos é fundamental para a felicidade do ser humano. O relaxamento será realizado com o recurso a exercícios respiratórios que permitem acalmar o corpo e a mente. Será, ainda, efetuado o relaxamento do corpo através da mente. A música, as visualizações e a verbalização de frases positivas farão parte dos procedimentos para desenvolver a concentração, uma mente consciente e positiva, a autoestima e a autoconfiança. Objetivos específicos: 1. Conhecimento de técnicas de relaxamento; 2. Equilibrar o corpo e a mente; 3. Melhorar a concentração; 4. Desenvolvimento de uma mente positiva; 5. Incrementar o autoconhecimento.	Maria Helena Amorim Ferreira	Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C)
---------------------------------	---	---------------------------------	---



Escola Básica de S. Lourenço	Encontros de partilha LED Promoção de encontros de partilha de conhecimentos sobre os aspetos técnicos e pedagógicos que envolvem a utilização dos equipamentos LED. Análise de Cenários de Aprendizagem divulgados na página da DGE e adaptá-los, se necessário, ao contexto da EBSL. Objetivos: 1. Integrar as tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem. 2. Incentivar a utilização das tecnologias existentes no LED junto dos professores e alunos. 3. Promover a inovação pedagógica através de novas metodologias e cenários de aprendizagem. 4. Criar ambientes de aprendizagem mais dinâmicos, inclusivos e colaborativos para toda a comunidade escolar.	Vera Borges Lopes; Lúcia Miranda; Emanuel Mesquita; Carla Mota	Docentes
Agrupamento de Escolas de S. Lourenço	Rumo à Felicidade Este projeto tem como objetivo criar momentos de bem-estar na organização escolar, através de várias atividades feitas fora do horário letivo: Zumba, caminhadas, meditação, palestras, outros.	Sandra Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade
Biblioteca Escolar - BE			
Agrupamento de Escolas de S. Lourenço	Escritores/ ilustradores no Agrupamento Encontros com escritores. Objetivos específicos: - Fomentar o encontro entre escritores/ ilustradores; - Dar a conhecer novas obras; - Estabelecer parceria entre editoras e associações locais.	BE	Alunos do pré-escolar e dos 2.º e 3.º anos Docentes



EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	Aprender com a Biblioteca Escolar (AcBE) - Fluência Leitora Ao longo do ano letivo, a Biblioteca Escolar irá trabalhar durante alguns meses, a leitura de conjuntos de obras existentes na BE/ textos com todas as turmas de 2.º ano e encaminhará para os pais/ encarregados de educação um excerto de 150 palavras para que o texto seja trabalhado em família. (trabalho da fluência leitora). Será trabalhada também a noção de erro através de sussurro fones (telefone de leitura). Objetivos específicos: Melhorar a compreensão do sentido de textos; ler com precisão, ritmo e entoação; desenvolver a expressão e a comunicação oral; fortalecer a segurança na leitura; transformar a leitura numa ferramenta de aprendizagem; ler por prazer; articular a importância da leitura com a família.	BE	Alunos do 2.º ano
EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	Leituras emparelhadas Leitura em família e na escola partilhada com toda a turma. Objetivos específicos: - Desenvolver hábitos de leitura em família, - Promover oportunidades de interação entre a escola e a família.	BE	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade Alunos (3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F; 3.º G)
Agrupamento de escolas de S. Lourenço	Iniciativa 10 Minutos a Ler Atividade de continuidade, por decisão do Conselho Pedagógico devido aos resultados obtidos terem sido positivos. Implementação no Agrupamento ao longo do ano letivo nas turmas que se inscreverem na Iniciativa. Objetivos específicos: - Dar continuidade ao projeto; - Promover o contacto com o livro e a prática regular da leitura; - Desenvolver a competência leitora dos alunos; - Ampliar competências da literacia da leitura e da informação; - Ler diariamente 10 minutos de forma autónoma e silenciosa ou em grupo turma.	BE	Alunos do pré-escolar e dos alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos



4.2. Atividades que decorrem no 1.º semestre (24)

Data / mês	Escola / Modalidade	Nome da atividade / Descrição resumida da atividade	Proponente / Dinamizador	Público-alvo
Setembro dias 08; 09; 10; 11 e 15	EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	Abertura do ano letivo/ Receção aos alunos A atividade decorre no espaço físico de cada uma das Escolas Básicas do Agrupamento e inicia com a apresentação do projeto do Diretor Rui Fidalgo a toda a comunidade. De seguida são apresentados os membros da direção bem como os professores titulares das turmas respetivas, as auxiliares das escolas e por fim a coordenadora de estabelecimento. Após as apresentações os pais dirigem-se para as respetivas salas onde decorrerá a reunião informativa. No dia 15 de setembro, cada escola acolheu, os seus alunos, num cenário decorativo e bem apelativo. Esta atividade contou com a colaboração das Associações de Pais e Encarregados de Educação.	Sílvia Armanda Mendes; Sandra Bela Monteiro; Maria Cândida Freitas; Ivone Sara Nunes Correia; Carla Alexandra Moreira; Alexandra Patrícia Azevedo	Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo
Setembro	EB da Costa	Apadrinhamento Os alunos do 4º ano apadrinham os alunos do 1º ano. Os alunos estabelecem uma parceria com os seus pares mais novos comprometendo-se a orientar/ajudar os afilhados nos momentos da vida escolar	Isabel Maria Oliveira; Dulce Susana Silva; Carlos Alberto Azevedo; Ana Maria Lopes	Alunos do 1.º ano, turmas C e D e do 4.ºano, turmas C e D



Setembro dia 26	Escola Básica de S. Lourenço Atividade desportiva	Dia Europeu do Desporto na Escola O “Dia Europeu do Desporto na Escola”, está integrado na “Semana Europeia do Desporto”. Nesta edição, o tema associado ao Evento é “Unidos pelo Desporto”. Irão participar na 5ª edição da "Maior Aula de Educação Física do Mundo" todas as turmas que neste dia têm a disciplina de Educação Física. Tem como objetivo promover o desporto e a atividade física na Europa, tendo em conta que as crianças e jovens adquirem, nesta etapa da vida, as bases da sua literacia motora e adotam hábitos de vida saudáveis.	Silvia Ramos Oliveira; Marlene Maria Santos; Maria Carmo Barreira; Luís Miguel Pinto; Joaquim Gonçalves; Isabel Azeredo; Alexandra Lacerda	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º G; 6.º A; 6.º E; 6.º G; 8.º B; 8.º F; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º;)
Outubro dias 27, 28,29 e 30.	EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras Convívio / Comemoração	Halloween Apresentação de imagens e vídeos alusivos ao dia e elaboração de decorações alusivas à época festiva. Aprendizagem de vocabulário ativo Divulgar culturas - alvo (países da língua inglesa). Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles. Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. Expor os trabalhos dos alunos.	João Pedro Branco; Patrícia Antonieta Osório	Docentes; Alunos dos 3.º e 4.º anos
Outubro dia 24	Escola Básica de S. Lourenço	Corta-Mato Escolar Prova de corrida realizada ao ar livre, onde os alunos competem por escalão/género. A competição é dividida em três fases: escola, regional e nacional. Tem como principais objetivos promover a prática desportiva, a adoção de hábitos de vida saudáveis, a divulgação da modalidade de atletismo, o convívio entre os alunos e a inclusão.	Silvia Ramos Oliveira; Marlene Santos; Maria Carmo Coelho Barreira; Luís Miguel Pinto; Joaquim José Gonçalves; Isabel Maria Azeredo; Alexandra Maria Pereira Lacerda	Alunos (4.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º)



Outubro dia 16	Escola Básica de S. Lourenço Exposição/ Mostra	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação Os alunos do 5.º ano vão escolher um fruto da sua preferência e pesquisar a quantidade de água existente na sua constituição. O fruto escolhido será ilustrado num pequeno trabalho acompanhado da respetiva informação. Os trabalhos dos alunos serão expostos. Os alunos do 6.º ano vão elaborar uma ementa saudável. Cada turma selecionará uma ementa que a representará em concurso. A melhor ementa será divulgada e proposta a sua elaboração na cantina da Escola Básica de S. Lourenço, com data a definir. Objetivos: Promover e incentivar hábitos de vida saudáveis; Fomentar o gosto pela disciplina de Ciências Naturais.	Maria Jesus Melo; Maria do Vale Isaías; Maria do Céu Couto; Joana Cristina Ferreira; Ivone Carla Macedo	Alunos do 2.º ciclo
outubro	Escola Básica de S. Lourenço Convívio / Comemoração	Mês Europeu da Cibersegurança Visualizar vídeos sobre Cibersegurança e fazer um pequeno debate. Criar um mural digital com conselhos de sobre Cibersegurança. Objetivo: Implementar as boas práticas para utilização do ciberespaço.	Rosa Cristina Barroso; Lídia Miranda; Carla Mota	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos



Outubro	Escola Básica de S. Lourenço	Dia Mundial da Música (1 de outubro) Comemoração do Dia Mundial da Música. Esta atividade pretende promover a arte musical e incentivar o gosto pela música. Apresentar e valorizar estilos e culturas musicais, mostrando como a música é uma linguagem universal. Faz parte desta comemoração, a realização de uma exposição na Biblioteca Escolar e um concerto com os alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA). No sentido de promover e dar ênfase à aprendizagem de Música, os alunos afetos ao (CAA) da Escola de São Lourenço terão a oportunidade de demonstrar a consolidação de conhecimento na referida área, com recurso a boomwhackers, orquestrando três músicas (“Waka Waka” da Shakira, “Thunder” e “Believer” dos Imagine Dragons) em consecução dos seguintes objetivos específicos: Promover o espírito de cooperação e interajuda entre os vários intervenientes no processo educativo; Estimular a comunicação expressiva não-verbal e verbal; Promover o desenvolvimento da linguagem em contexto social e artístico; Valorizar o papel de cada aluno como participante ativo e criativo, independentemente da sua forma de comunicar; Desenvolver competências transversais; Desenvolver competências de comunicação e criatividade; Sensibilizar toda a comunidade escolar para os valores de tolerância e solidariedade; Promover o desenvolvimento de competências nos diferentes âmbitos e não apenas nas áreas específicas do campo curricular de cada docente; Potenciar a implementação dos princípios éticos e deontológicos alusivos à promoção da inclusão na escola; Consolidar a comunicação escolar; Aumentar a participação dos alunos na vida escolar; Valorizar a dimensão artística do ensino.	Maria Goreti Silva; Susana Clara Oliveira; Rosa Ramos; Maria Conceição Ferreira; Lídia Miranda Maria Cecília Tojal Monteiro; Maria Cândida Moreira;	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º D; 6.º B; 6.º D; 7.º B; 7.º E; 8.º D; 9.º D;)
---------	------------------------------	---	---	--



Outubro	Agrupamento de Escolas de S. Lourenço	MIBE - Mês Internacional da Biblioteca Escolar 1 - Exposição: Dia Mundial da Música (aberta à comunidade); 2 - Amostragem de músicas e vídeos de países terceiros ao longo da exposição através da plataforma Genially, organizada pela BE, em articulação com o projeto VIVA; 3- Gravação de leituras de dois poemas inéditos de alunos, sobre a biblioteca, em algumas línguas dos alunos que frequentam o Agrupamento, em articulação com o projeto VIVA; 4 - Formação de utilizadores “Conhece a biblioteca escolar” - pré-escolar, 1.º e 5.º anos de escolaridade; 5 - Visita de Estudo guiada, para alunos do 4.º ano de escolaridade, à Biblioteca Municipal de Valongo.	BE	Alunos do pré-escolar, 1.º e 5.º anos
Outubro	EB do Carvalhal	Pontinhos mágicos: Atividade lúdica e interativa Atividade lúdica e interativa especialmente dirigida a alunos do 2.º ano, com o objetivo de despertar a curiosidade e apresentar a escrita Braille e outras formas de escrita pictográfica. Objetivos específicos: - Articular com o projeto "Todos Juntos podemos Ler"; - Conhecer o alfabeto Braille de forma divertida; - Compreender a importância da inclusão valorizando novas formas de comunicação; - Estimular a coordenação motora fina e a sensibilidade do toque.	BE; Daniela Sofia da Silva Russo	Alunos (2.º A; 2.º B)



Outubro	Escola Básica de S. Lourenço Palestra	"Escola sem Bullying, Escola sem Violência" Palestra promovida pela Escola Segura. - Alertar os alunos para o perigo da violência; - Promover a reflexão sobre o Bullying na escola; - Consciencializar os alunos para a problemática do Bullying; - Compreender as formas de cyberbullying e analisar o impacto emocional.	Biblioteca Escolar (BE)	Docentes Alunos (6.º ano)
Outubro Novembro	Escolas do 1.º ciclo	Visita de Estudo ao World of Discoveries Com esta visita de estudo pretende-se que os alunos conheçam um pouco melhor a parte da História de Portugal na época dos descobrimentos (séc. XV), vivenciando uma experiência interativa que transportará o seu imaginário até à época. Objetivos: - Vivenciar a reconstrução da fantástica odisseia dos navegadores portugueses, que cruzara os oceanos à procura... - Experimentar e contactar com "a realidade do séc. XV". Através de uma exposição interativa; - Promover aprendizagens lúdicas e participativas (novas experiências); - Promover atitudes de observar e apreciar o que nos "dizem as pedras" e calçadas; - Desenvolver atitudes e valores relacionados com a tolerância, solidariedade, cooperação e respeito; - Aprender a conduzir, a entenderem a sinalética e as regras de circulação.	Sandra Patrícia Silva; Sandra Bela Monteiro; Paula Fernanda de Sousa; Maria Isabel Bessa; Isabel Maria Carrazedo Oliveira; Carolina Santos Silva; Cândida da Rosa Afonso Cunha; Ana Maria Teixeira Lopes	Alunos (4.º ano)



Novembro dia 11	Escolas do 1.º ciclo	Magusto Serão desenvolvidas atividades curriculares relacionadas com o S. Martinho, promovendo-se um comportamento cívico e solidário; A atividade incluirá magusto, se possível, a realizar em cada escola, em que os alunos irão vivenciar as tradições e o património cultural.	Maria Cândida Freitas; Carla Moreira; Alexandra Azevedo; Sandra Monteiro; Ivone Correia; Sílvia Armada Mendes	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo
Novembro	Escolas de 1.º ciclo	Museu da Magia, em Ermesinde Os alunos vão visitar o Museu da Magia, em Ermesinde	Sandra Cristina Teixeira Ferreira	Alunos do 1.º ano
Novembro	Escola Básica de S. Lourenço Exposição/ Mostra	Semana da Cultura Científica Instituído em 1996, comemora-se a 24 de novembro e celebra-se o dia de nascimento de Rómulo de Carvalho (António Gedeão), o poeta, historiador, professor de Física e Química responsável pela promoção do ensino de ciência e da cultura científica em solo nacional. Será realizada uma exposição abrangente e interdisciplinar.	Vera Borges Lopes; Paula Cristina Pires; Maria Alexandra Basto; Licínia Maria Pranto; Ana Maria Praça	Encarregados de educação/ Comunidade Alunos do 3.º ciclo



Novembro	Escola Básica de S. Lourenço Concurso	Bebras - Desafio Matemático O Desafio Bebras (ou Castor Informático) é uma iniciativa internacional que promove o pensamento computacional e a resolução de problemas lógicos sem necessidade de programação. Em Portugal, a prova é coordenada a nível nacional e destina-se a alunos de diversos níveis de ensino. No 3.º ciclo, esta atividade oferece uma oportunidade de articulação curricular entre Matemática e TIC, estimulando competências essenciais para o século XXI, como raciocínio lógico, criatividade, colaboração e autonomia.	Rosa Cristina Barroso; Helena Correia	Alunos do 3.º ciclo
Novembro e dezembro	Escola básica de S. Lourenço	Formação de Utilizadores: "Como realizar um trabalho de pesquisa" O que é a pesquisa da informação? "Análise de modelos de pesquisa, nomeadamente The Big Six e outros considerados relevantes - Apoio aos alunos na realização de trabalhos de pesquisa com materiais que se encontram nas páginas da BE. Objetivos: Promover a prática da leitura em diferentes suportes; desenvolver nos alunos competências de Literacia da Informação; dar a conhecer ferramentas digitais de trabalho de modo a aplicá-las em contexto educativo; promover a exploração de algumas APP's Educativas e aprender a usá-las.	BE	Alunos do 7.º ano



dezembro	Escolas do 1.º ciclo Convívio / Comemoração	Natal Em cada uma das escolas e de forma diversificada, os alunos vivenciam as tradições da época natalícia tomando consciência das atitudes e valores próprios da época. Realizam-se atividades e trabalhos alusivos à quadra natalícia. Promover o espírito de Natal; envolver os alunos nas tradições natalícias; promover e estreitar a relação entre a escola e a família; promover a articulação entre a educação pré-escolar e o 1.º ciclo	Carla Alexandra Moreira; Alexandra Azevedo; Ivone Sara Nunes Correia; Sandra Bela Monteiro; Sílvia Armanda Mendes; Maria Cândida Freitas	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo
Dezembro	Escolas do 1.ºciclo Visita de estudo	Musical- Teatro Sá da Bandeira Os alunos deslocar-se-ão de comboio até à Estação de Campanhã. Posteriormente, assistirão a um musical de Natal no Teatro Sá da Bandeira. Regressarão de comboio. - Melhorar o sucesso Social e académico; - Reconhecer a importância da existência de momentos lúdicos, proporcionados por atividades ligadas à arte da representação; - Promover atitudes e comportamentos corretos; - Contribuir para a socialização.	Paula Maria Antunes; Olívia Peixoto Pereira; Marlene Fidalgo; Maria Isabel Rocha; Margarida Maria Araújo; Andreia Cláudia Santos; Ana Paula Ferreira Moreira; Agostinha Pópulo	Alunos (2.º ano)
Dezembro dias 15, 16, 17 e 18	Escolas do 1º ciclo Convívio / Comemoração	Christmas celebration Elaboração de decorações de Natal e aprendizagem de canções e apresentação das mesmas nas escolas. Divulgar culturas- alvo (países da língua inglesa). Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles. Aprendizagem de vocabulário ativo/ canções sobre o tema. Promover o trabalho em equipa Expor os trabalhos dos alunos.	João Pedro Branco; Patrícia Antonieta Osório	Docentes; Pessoal não docente; Alunos dos 3.º e 4.º anos



Dezembro	Escola Básica de S. Lourenço Concurso	Hora do Código Desenvolve nos alunos o pensamento lógico e matemático e capacidade de raciocínio, melhorando as capacidades de programação.	Rosa Cristina Barroso; Lídia Miranda; Carla Filomena Mota	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
Dezembro	Escola Básica de S. Lourenço Exposição/ Mostra	Intervenção Artística de Natal Tem como objetivo divulgar o trabalho dos alunos e valorizar a sua criatividade, promovendo uma aprendizagem interdisciplinar. Incentiva o trabalho em equipa, a consciência ambiental com a possibilidade do uso de materiais recicláveis e a promoção de atitudes positivas para a aprendizagem, como paciência e persistência. Em suma, a atividade enriquece o ambiente escolar e contribui para o desenvolvimento criativo e social dos alunos.	Maria Helena Moreira Diogo; Jaime Aurélio Sousa Duarte; Cristina Maria Anjo	Encarregados de educação/ Comunidade Alunos do 3.º ciclo
Dezembro	Escola Básica de S. Lourenço Palestra	“Segurança Rodoviária” Palestra promovida pela Polícia de Segurança Pública (PSP). -Promover o desenvolvimento da educação rodoviária; -Desenvolver uma cultura de prevenção e de segurança rodoviária por parte dos cidadãos, crianças e jovens de modo a promover a sua integração segura no ambiente rodoviário; -Abordar a segurança numa perspetiva de mobilidade sustentável; -Promover e fomentar as ações tendentes a evitar acidentes rodoviários e a reduzir a gravidade das suas consequências. -Promover o sucesso educativo e os valores de cidadania.	Ana Maria Cachide Praça; Licínia Maria do Pranto; Maria Alexandra Basto; Paula Cristina Pires; Vera Borges Lopes	Docentes Alunos do 9.º ano



Dezembro e janeiro	Escola Básica de S. Lourenço Exposição/ Mostra	Árvore Temática Pretende-se que os alunos de História e Geografia de Portugal do 2.º ciclo e de Geografia do 7.º ano de escolaridade, se associem à comemoração da época natalícia e decorem uma árvore com pequenos trabalhos que abordem temas relacionados com as disciplinas. Esta atividade, lúdico pedagógica, visa o aprofundamento de conteúdos programáticos e, sobretudo, a motivação que desperte nos alunos o gosto pelas aprendizagens e pelo sucesso académico.	Maria Fátima Barbosa Pinto; Maria Manuela Santos Dias	Alunos (5.º, 6.º e 7.º)
--------------------	---	---	---	-------------------------



4.3. Atividades que decorrem no 2.º semestre

Data / mês	Escola / Modalidade	Nome da atividade / Descrição resumida da atividade	Proponente / Dinamizador	Público-alvo
Fevereiro Dia 13	Escolas do 1º ciclo Projeto em parceria com entidade externa	Carnaval Desfile Carnavalesco dinamizado pela Junta d e Freguesia de Ermesinde. Realização de atividades relacionadas com o tema. Cultivar o gosto pelas tradições e valores culturais da comunidade.	Sandra Bela Monteiro	Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo
Fevereiro dias 09, 10, 11, 12, 13, 19, 20, 23, 24, 25 e 26	Escolas do 1º ciclo Convívio / Comemoração	Feelings month Apresentação de imagens, livros e vídeos alusivos ao dia. Aprendizagem de vocabulário ativo sobre o tema Realização de trabalhos alusivos ao tema dos sentimentos e da amizade. Promover momentos de troca de mensagens de amizade Promover momentos de diversão, interação e alegria.	Patrícia Antonieta Osório; João Pedro Branco	Alunos dos 3.º e 4.º anos
fevereiro	Escola Básica de S. Lourenço Convívio / Comemoração	Comemoração do Dia da Internet Mais Segura Realização de atividades sobre o tema na plataforma Seguranet Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media na comunidade educativa.	Rosa Cristina Barroso; Lídia Miranda; Carla Filomena Mota	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos



Fevereiro dia 24	Escola Básica de S. Lourenço	“Contos de Vista” Contos de Vista é uma atividade dinamizada pelo Departamento de Juventude, Desporto, Educação e Intervenção Social da divisão dos Projetos Educativos da Câmara Municipal de Valongo, no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento.	Sara Marlene Moreira da Costa EECE	Alunos (9.º B; 9.º C; 9.º D)
Fevereiro	Escola Básica de S. Lourenço	“No Namoro não há Guerra” Palestra promovida pela Escola Segura.	BE	Docentes Alunos (9.º ano)
Fevereiro e abril	Escola Básica de S. Lourenço Concurso	Concurso de Verbos O Concurso realiza-se em duas fases. Na disciplina de Português, são selecionados dois alunos em cada turma para participar na 1.ª fase. Na 1.ª fase, cada aluno realiza uma prova em formato digital, que consiste em completar trinta exercícios com a forma verbal adequada. A prova tem a duração de quarenta e cinco minutos. Os oito melhores classificados transitam para a 2.ª fase do concurso. Nesta fase, são selecionados os três primeiros classificados. Todos os participantes recebem um certificado de participação. Os três primeiros classificados recebem um diploma comprovativo da classificação alcançada no pódio.	Maria Conceição Matias Teixeira	Alunos do 5.º ano



De fevereiro a maio	Escola Básica de S. Lourenço	Ferramentas de Inteligência Artificial Trabalhar ferramentas de Inteligência artificial de acordo com o programa e alertar para os perigos inerentes ao mau uso da mesma. Dialogar sobre as fake news. Objetivos específicos: - Descobrir os conceitos fundamentais dos recursos da inteligência artificial; - Saber qual a função da inteligência artificial; - Aprender com aplicações da IA.	BE; Rosa Cristina Barroso; Carla Filomena Mota	Alunos (9.º ano)
De fevereiro a junho	Escola Básica de S. Lourenço Atividade desportiva	Escola em Movimento Atividade desportiva organizada pelos docentes responsáveis pelos grupos/equipa do Desporto Escolar de DE Escola Ativa e DE Sobre Rodas, no âmbito da articulação com o 1.º ciclo. Tem como objetivos promover a articulação entre ciclos, proporcionar aos alunos uma manhã repleta de prática de atividade física e muita diversão e a familiarização com várias modalidades desportivas.	Silvia Oliveira; Marlene Santos; Maria Carmo Barreira; Luís Miguel Pinto; Joaquim José Gonçalves; Isabel Maria Azeredo; Alexandra Lacerda	Alunos (4.º; 8.º)



De fevereiro a maio	Escola Básica de S. Lourenço	Teatro "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente Está previsto uma Companhia de Teatro vir à Escola. A apresentação da peça Auto da Barca do Inferno na escola constitui uma oportunidade de aproximar os alunos da literatura vicentina de forma dinâmica, permitindo consolidar aprendizagens curriculares, desenvolver competências críticas e valorizar o teatro enquanto expressão artística e cultural. Objetivos: Contactar com a obra Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente. Relacionar a peça com os conteúdos curriculares de Português. Desenvolver competências de interpretação e análise literária. Estimular o pensamento crítico sobre valores e comportamentos humanos. Valorizar o teatro como forma de expressão cultural e artística. Promover o gosto pela leitura e pela fruição estética. Finalidades: Enriquecer a formação cultural e humanística dos alunos. Compreender o contexto histórico e social do teatro vicentino. Consolidar aprendizagens através da ligação entre estudo teórico e prática teatral. Sensibilizar para a importância dos valores éticos e sociais. Aproximar a escola da comunidade cultural e artística.	Marta Raquel Cardoso dos Santos Peixoto e Silva; Maria Luísa Rodrigues Ferreira Loureiro; Elisabete Maria da Silva Coelho; Dalila Margarida Almeida Carvalhais	Docentes; Alunos (9.º ano)
Março	Escolas do 1.º ciclo Visita de estudo	Visita ao Planetário - Promover uma cidadania ativa apoiada no conhecimento científico; - Mobilizar os alunos através da ciência, promovendo a cultura científica; - Partilhar e debater novas experiências. - Conhecer os conceitos básicos de astronomia, temáticas transversais como a exploração espacial, a origem da vida, alterações climáticas, entre outras.	Sílvia Armanda Mendes; Maria Goreti Lima; Maria da Conceição Diz; Manuela Maria Resende; Joana Isabel Costa; Cláudia Almendra; Catarina Correia; Carla Alexandra Moreira	Alunos (3º ano)



Março	Escola Básica de S. Lourenço	Comemoração do Dia Mundial da Poesia – “Árvore da Poesia” Nas aulas da disciplina de Português, em cada turma, será elaborado um poema. Os poemas serão expostos no Polivalente da Escola, num cenário que será preparado para o efeito: uma árvore com folhas em papel onde serão divulgados os poemas. A atividade será realizada em articulação com a disciplina de Educação Visual. A exposição será aberta à comunidade educativa.	Maria Conceição Teixeira; Elisabete Maria Coelho	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
Março	Escola Básica de S. Lourenço Concurso	Concurso de Leitura Na disciplina de Português, será selecionado um aluno por turma. O concurso terá lugar durante a Semana da Leitura, em articulação com a Biblioteca Escolar. Os alunos selecionados, perante um júri criado para o efeito, terão de proceder à leitura de textos que lhes serão fornecidos na hora. Todos os participantes receberão um certificado de participação. Os três primeiros classificados receberão um diploma comprovativo da classificação alcançada no pódio.	Maria Conceição Matias Teixeira	Alunos do 6.º ano



Março	Escola Básica de S. Lourenço	“Justiça para Tod@s” – Juiz na escola Este projeto, a que o Agrupamento de São Lourenço se candidatou, no ano letivo transato, faz parte da iniciativa dos Tribunais em dinamizarem atividades no sentido da sua abertura à comunidade. Por isso têm vindo a contar com a colaboração de várias Escolas que já aderiram ao projeto “Justiça para tod@s”. Paralelamente, a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco, no âmbito do seu Plano Local de Promoção e Proteção dos Direitos das Crianças e Jovens, constituiu vários grupos de trabalho com o intuito de promover e proteger esses direitos. Um desses grupos, denominado “Eixo 3”, aproveitando a abertura dos Tribunais à comunidade, lançou um conjunto de atividades para trabalhar a “Violência e Comportamentos de Risco”. Visita de um Juiz ao agrupamento que, através de uma conversa com os alunos abordará a Lei Tutelar de Menores bem como o funcionamento de um tribunal.	Sara Marlene Moreira da Costa EECE	Alunos dos 6.º; 8.º e 9.º anos
Março	Agrupamento de Escolas de S. Lourenço Projeto em parceria com entidade externa	Semana da Leitura do Agrupamento Para além das estantes - A Biblioteca, a IA e o futuro das histórias Celebrando Camilo Castelo Branco Leituras em Movimento em articulação com a BMV Objetivos específicos: - Dar ênfase à leitura no Agrupamento; - Articular com parceiros comunitários, nomeadamente a Universidade Sénior e ou outros. - Celebrar o escritor Camilo Castelo Branco	BE	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade Alunos do pré-escolar e dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos



Março e abril.	Escola Básica de S. Lourenço Concurso	"Taco a Taco" Pretende-se que participem as turmas do 2.º ciclo e várias disciplinas que compõem o currículo. Decorrerá um dia para as turmas de 5.º ano e outro dia para as turmas de 6.º ano. Cada turma irá participar com uma equipa composta por 3 alunos que responderão a questões das várias disciplinas até se apurarem duas equipas de 5.º ano e duas de 6.º ano que disputarão a final. Este concurso tem como objetivos: melhorar a comunicação oral; fomentar o interesse pela aprendizagem; contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar; melhorar a articulação entre disciplinas; reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem e proporcionar a participação ativa dos concorrentes com regras cívicas de competitividade.	Maria Fátima Barbosa Pinto	Alunos do 2.º ciclo
Abril e maio	Escolas do 1.º ciclo Visita de estudo	"Conheces o teu concelho?" - Conhecer o património ambiental do meio local; - Contactar com diferentes espécies animais e vegetais do nosso concelho; - Adquirir conhecimentos sobre a importância da história e tradições locais; - Adquirir conhecimentos que conduzam ao sucesso académico.	Sílvia Armanda Mendes; Maria Goreti Lima; Maria da Conceição Diz; Manuela Maria Resende; Joana Cerqueira Costa; Cláudia Almendra; Catarina Correia; Carla Moreira	Alunos do 3.º ano



Abril	Escola Básica de S. Lourenço	“Justiça para Tod@s” - tribunal Este projeto, a que o Agrupamento de São Lourenço se candidatou, no ano letivo transato, faz parte da iniciativa dos Tribunais em dinamizarem atividades no sentido da sua abertura à comunidade. Por isso têm vindo a contar com a colaboração de várias Escolas que já aderiram ao projeto “Justiça para tod@s”. Paralelamente, a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco, no âmbito do seu Plano Local de Promoção e Proteção dos Direitos das Crianças e Jovens, constituiu vários grupos de trabalho com o intuito de promover e proteger esses direitos. Um desses grupos, denominado “Eixo 3”, aproveitando a abertura dos Tribunais à comunidade, lançou um conjunto de atividades para trabalhar a “Violência e Comportamentos de Risco”.	Sara Marlene Moreira da Costa EECE	Alunos dos 6.º; 8.º e 9.º anos
Maio	Escolas do 1.º ciclo Visita de Estudo	Visita de Estudo à Quinta das Manas Os alunos vão visitar a Quinta das Manas, a fim de contactar com animais e com a natureza.	Sandra Ferreira	Alunos do 1.º ano
Maio dia 14	EB do Carvalho Convívio/Comemoração	Dia da Família Realização de jogos tradicionais com as famílias, pelos diferentes espaços da Escola.	Ivone Sara Nunes Correia	Enc. de educação/ Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)



Maio dia 15	EB das Saibreiras Convívio/Comemoração	Dia da Família Realização de jogos tradicionais, a dinamizar pela Associação das Coletividades de Valongo. - Proporcionar momentos de entretenimento e alegria; - Melhorar a comunicação escola/famílias/EE. - Envolver a comunidade nas vivências da escola.	Sílvia Armanda Maradeia Bento Mendes	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (1.º F; 2.º F; 3.º E; 3.º F; 4.º F)
Maio	Escolas do 1.º ciclo Visita de estudo	Visita ao Museu do Carro Elétrico Melhorar o sucesso académico e social Promover um clima de bem-estar na Escola/Agrupamento. Proporcionar o gosto/envolvimento pela escola. Responder à diversidade das necessidades educativas de todos e de cada uma das crianças/jovens ao longo do seu percurso escolar. Piquenique no Parque da Cidade.	Paula Maria Antunes; Olívia Peixoto Pereira; Marlene Fidalgo; Maria Isabel Rocha; Margarida Araújo; Andreia Santos; Ana Paula Moreira; Agostinha Pópulo.	Alunos do 2.º ano
Maio	Escola Básica de S. Lourenço	Concerto Musical A realização do Concerto faz parte de um processo de aprendizagem em que os alunos têm a oportunidade de expressarem as suas competências musicais. Ajuda os alunos a desenvolver um maior sentido de responsabilidade, organização, disciplina e compromisso. Pretende ainda, criar uma maior abertura da escola à comunidade em que está inserida.	Rosa Maria Brandão Ramos; Maria Goreti Andrade Azevedo da Silva	Docentes; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)



Junho dia 1	Escolas do 1.º ciclo Convívio/ Comemoração	Dia da Criança Proporcionar aos alunos um dia diferente, com atividades lúdicas, como forma de assinalar a data. Viver um dia com atividades lúdicas; Partilhar valores e regras de convívio; Proporcionar momentos de entretenimento e alegria.	Maria Cândida Freitas; Ivone Sara Nunes Correia; Alexandra Patrícia Azevedo; Sandra Bela Ferreira Pinto Monteiro; Sílvia Armanda Mendes; Carla Alexandra Moreira	Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo
Junho	EB de Montes da Costa Visita de estudo	Visita de Final de Ano Visita ao Zoo da Maia Promover a articulação entre o pré-escolar e o 1º ciclo.	Maria Margarida Carneiro; Maria Isabel Bessa; Maria Fátima Sousa; Maria Arminda Raposo; Cecília Maria Vitória	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo
Junho	Escolas do 1.º ciclo Convívio / Comemoração	Encerramento do ano letivo / Festa de finalistas Realização de atividades que irão assinalar o encerramento das atividades escolares dos alunos. Em algumas escolas a festa de finalistas será uma destas atividades. Estimular a capacidade de comunicação; Desenvolver as capacidades criativas dos alunos; Proporcionar situações de convívio entre toda a comunidade escolar; Proporcionar atividades lúdicas aos alunos.	Maria Cândida Freitas; Ivone Correia; Alexandra Azevedo; Sandra Monteiro; Sílvia Armanda Mendes; Carla Alexandra Moreira	Encarregados de educação/Comunidade Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo



Junho	Escolas do 1.º ciclo Convívio / Comemoração	Viagem de final de Ano: Quinta S. João de Bosco A Viagem de Final de Ano à Quinta S. João de Bosco, em Contumil, pretende promover o bem-estar das crianças/alunos. Com esta viagem de final de ano letivo pretende-se proporcionar aos alunos uma experiência educativa enriquecedora onde poderão participar em atividades lúdico-pedagógicas numa atmosfera de celebração e confraternização. Objetivos: Celebrar o final do ano letivo numa atmosfera de convívio e alegria, reforçando laços afetivos entre os alunos; Promover hábitos de vida saudável através do contacto com a natureza e atividades físicas ao ar livre; Desenvolver a motricidade global e competências de coordenação através de jogos e atividades recreativas.; Conhecer a biodiversidade, na natureza, reconhecendo o prazer de realizar atividades radicais na mesma; Fomentar o espírito de grupo, a entreaajuda e a cooperação através de atividades colaborativas; Desenvolver atitudes e valores relacionados com a tolerância, solidariedade, cooperação e respeito; Estimular a autonomia e responsabilidade pessoal em contexto diferente do escolar.	Sandra Patrícia Melo da Silva; Sandra Bela Ferreira Pinto Monteiro; Paula Fernanda Baptista Guedes de Sousa; Maria Isabel Silva Neves Ferreira Bessa; Isabel Maria Carrazedo Martins Oliveira; Carolina Santos Ribeiro Silva; Cândida da Rosa Afonso Cunha; Ana Maria Teixeira Lopes	Alunos do 4.º ano
-------	---	--	--	-------------------



Junho dia 03	Escola Básica de S. Lourenço Visita de estudo	Viver a Alegria do Encontro Visita de estudo à Magikland incluindo a organização dos alunos em pequenos grupos para promoção do convívio saudável e da responsabilidade. Objetivos específicos: - Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento; - Relacionar-se com os outros com base nos princípios da cooperação e solidariedade, assumindo a diversidade e a alteridade como fator de enriquecimento mútuo; - Melhorar os níveis de Educação para a Cidadania; - Consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas; - Reforçar a relação pedagógica, promovendo uma relação de proximidade, baseada no respeito mútuo e na amizade; - Promover uma oportunidade de convívio saudável.	Emanuel Mesquita; Arménio Fernandes	Alunos do 2.º ciclo
Junho dia 09	Escola Básica de S. Lourenço Visita de estudo	Ao encontro do outro na Natureza Visita de estudo com atividades à Quinta d'Aventura em Cinfães, Viseu. Objetivos específicos: - Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento; - Relacionar-se com os outros com base nos princípios da cooperação e solidariedade, assumindo a diversidade e a alteridade como fator de enriquecimento mútuo; - Melhorar os níveis de Educação para a Cidadania; - Consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas; - Reforçar a relação pedagógica, promovendo uma relação de proximidade, baseada no respeito mútuo e na amizade; - Promover uma oportunidade de convívio saudável.	Arménio Fernandes; Emanuel Mesquita	Alunos dos 7.º e 8.º anos



Junho dias 29 e 30	Escola Básica de S. Lourenço	Na Hora da Despedida Encontro dos alunos finalistas do 9.º ano inscritos na disciplina de EMRC. Objetivos específicos: - Vivenciar momentos de despedida de uma etapa importante na vida dos alunos; - Desenvolver e aprofundar relações humanas e afetivas; - Incutir o respeito por regras, prática de valores e o sentido de responsabilidade; - Proporcionar o contacto com a Natureza e o respeito que por ela devemos manifestar; - Valorizar o trabalho em equipa e em favor da equipa.	Arménio Martins Fernandes	Alunos do 9.º ano
--------------------------	---------------------------------	--	------------------------------	-------------------



5. VISÃO GLOBAL DO PAA

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Melhorar o sucesso académico	73	41,48
Melhorar o sucesso social	75	42,61
Melhorar a prestação do serviço educativo	21	11,93
Potenciar a liderança pró-ativa	05	2,84
Aperfeiçoar as práticas de autoavaliação	02	1,14
Total	176	100,00

Observação: Foram indicados 1 ou mais objetivos em cada atividade.

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	9	10,00
Conferência/Palestra/Debate	3	3,33
Projeto/clube interno	13	14,45
Projeto em parceria com entidade externa	3	3,33
Visita de estudo	10	11,11
Concurso	10	11,11
Atividade desportiva	7	7,78
Convívio/Comemoração	12	13,33
Outra	23	25,56
Total	90	100,00



Calendarização das atividades	N.º atividades	%
Ao longo do ano	37	41,11
1º semestre	24	26,67
2.º semestre	29	32,22
Total	90	100,00

Estrutura/Área no âmbito da qual foi proposta	N.º atividades	%
Biblioteca Escolar	11	11,34
Clube Ciência Viva e Robótica	1	1,03
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	10	10,31
Departamento de Educação Especial / Serviços Técnicos Especializados/ EMAEI	4	4,12
Departamento de Expressões	12	12,37
Departamento de Línguas	7	7,22
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	11	11,34
Departamento do 1.º Ciclo	25	25,77
Departamento do Pré-Escolar	4	4,12
Desporto Escolar	5	5,15
Laboratório de Educação Digital - LED	1	1,03
Projeto Saúde	1	1,03
Proteção Civil	1	1,03
Gabinete de Inclusão Escolar	1	1,03
Cidadania e Desenvolvimento	3	3,09
Total	97	100,00

Observação: Algumas atividades foram propostas no âmbito de mais do que um Departamento/ Estrutura.



Distribuição das atividades por ano de escolaridade	N.º atividades	%
Pré-escolar	14	4,9
1.º	19	6,7
2.º	21	7,4
3.º	25	8,8
4.º	28	9,9
5.º	33	11,6
6.º	36	12,7
7.º	35	12,3
8.º	34	12,0
9.º	39	13,7
Total	284	100,00

Atividade	Custo (€) / orçamento previsto (escola)
Comemoração do Dia Mundial da Poesia – “Árvore da Poesia”	25,00
Semana da Leitura do Agrupamento Para além estantes - A Biblioteca, a IA e o futuro das histórias	50,00
Visita de Estudo ao World of Discoveries	320,00
Musical- Teatro Sá da Bandeira	300,00
Visita ao Museu do Carro Elétrico; Piquenique no Parque da Cidade	800,00
Eco - Resíduos XXI	100,00
Corta-Mato Escolar	30,00
Iniciativa 10 Minutos a Ler	200,00
Aprender com a Biblioteca Escolar (AcBE) - Fluência Leitora	50,00
Teatro "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente	15,00
AppsforGoodPT – 12.ª Edição	30,00
Total	1920,00



Ermesinde, 8 de outubro de 2025

A Coordenadora de Projetos e Atividades de Desenvolvimento Educativo do Agrupamento,
Cecília Vieira Monteiro

O Diretor,
Rui Filipe Fidalgo Silva

Documento aprovado em reunião de Conselho Geral de 20 de outubro de 2025

A Presidente do Conselho Geral,
Maria do Rosário Vieira Bastos