



2025/2026

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO – VALONGO  
ESCOLA BÁSICA DE S. LOURENÇO - ERMESINDE  
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
Cidadania e Desenvolvimento – Prova 96 /2026  
3.º Ciclo do Ensino Básico



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO

## 1. INTRODUÇÃO

O Exame de Equivalência à Frequência de Cidadania e Desenvolvimento é constituído por **uma prova oral**. Mediante esta informação pretende dar-se a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exame, o objeto de avaliação da prova, a sua estrutura, os tipos de itens, a cotação de cada grupo e a duração da mesma.

## 2. OBJETO DA AVALIAÇÃO

A prova de exame oral de Cidadania e Desenvolvimento incide sobre as aprendizagens e as metas curriculares do 3.º Ciclo do Ensino Básico e tem como referencial a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.

## 3. ESTRUTURA

A prova consiste em questões elaboradas a partir dos domínios previstos para o 3.º Ciclo do Ensino Básico e, em todas as respostas, é avaliado o conhecimentos e capacidades.

Descritores	Estrutura	CrITÉrios de classificação	Cotação (pontos)
<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterizar o essencial do processo de democratização entre 1975 e 1982;</li><li>• Conhecer as principais instituições democráticas Portuguesas e Europeias (Parlamento europeu);</li><li>• Refletir sobre os conceitos do direito de voto, Assembleia da república, Câmara Municipal, Junta de Freguesia, Governo regional, Parlamento Europeu;</li><li>• Reconhecer a liberdade de expressão como um direito humano fundamental (art.º 19.º da Declaração Universal dos Direitos Humanos);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Questionário orientado com base nos diferentes domínios apresentados nos descritores</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comunica adequadamente na vertente da língua portuguesa</li><li>2. Saber estar(atitude cívica durante a prova);</li><li>3. Evidencia pensamento crítico e criativo</li><li>4. Mobiliza conhecimentos e informação de várias áreas disciplinares.</li></ol>	<p>15 pontos</p> <p>5 pontos</p> <p>40 pontos</p> <p>40 pontos</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a censura, a sua história e as suas características em Portugal e noutros países como a Alemanha e Itália;</li> <li>• Compreender o que é o interesse público da informação e entender porque o interesse público não é o mesmo que o interesse do público;</li> <li>• Reconhecer o papel dos Media na informação ou desinformação;</li> </ul>			
			<b>TOTAL:</b>
<b>Material:</b> O texto motivacional fornecido pelo professor.			<b>100 pontos</b>

- **DURAÇÃO DA PROVA**

A prova tem a duração máxima de 15 (quinze) minutos.