



2025/2026

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO – VALONGO**  
**ESCOLA BÁSICA DE S. LOURENÇO - ERMESINDE**  
**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**Geografia – Prova 18/2026**

**3.º Ciclo do Ensino Básico**



**REPÚBLICA  
PORTUGUESA**

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2026, conforme calendário afixado.

A prova respeita os documentos curriculares de referência da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

## 2. Objeto de avaliação

As Metas Curriculares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia refere os domínios organizadores: Terra: Estudos e Representações; Meio Natural; População e Povoamento; Atividades Económicas; Contrastes de Desenvolvimento; Ambiente e Sociedade.

Na Prova de Equivalência à Frequência de Geografia será avaliada, no âmbito dos domínios organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Utilizar vocabulário específico da Geografia;
- Utilizar fontes de informação de escalas diversas, como sejam mapas, dados estatísticos, gráficos, imagens, textos (científicos, literários e jornalísticos);
- Interpretar criticamente a informação obtida;
- Estabelecer inter-relações entre os fenómenos geográficos;
- Relacionar variadas realidades sócio espaciais;
- Comparar padrões espaciais;
- Sintetizar explicações, mais ou menos complexas, entre os fenómenos geográficos;
- Aplicar os conhecimentos geográficos a distintas realidades.

Os Temas e Subtemas, que constituem objeto de avaliação, são os que se apresentam no **Quadro 1**.

**Quadro 1 – Temas organizadores**

<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>
A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES (7º ANO)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geografia e paisagem.</li><li>• Representação da superfície terrestre.</li><li>• Localização.</li><li>• A Europa e o Mundo.</li></ul>
MEIO NATURAL (7º ANO)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clima e formações vegetais.</li><li>• Relevo e hidrografia.</li><li>• Dinâmica do litoral.</li></ul>
POPULAÇÃO E POVOAMENTO (8º ANO)	<ul style="list-style-type: none"><li>• População.</li><li>• Áreas de fixação humana.</li><li>• Mobilidade.</li><li>• Diversidade cultural.</li></ul>
ATIVIDADES ECONÓMICAS (8º ANO)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recursos, processos de produção e sustentabilidade.</li><li>• Setor primário.</li><li>• Setor secundário.</li><li>• Setor terciário.</li><li>• Redes e meios de transporte e telecomunicações.</li></ul>
CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO (9º ANO)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Países desenvolvidos <i>versus</i> países em desenvolvimento.</li><li>• Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.</li></ul>
AMBIENTE E SOCIEDADE (9º ANO)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clima.</li><li>• Riscos e catástrofes naturais.</li><li>• Alterações ao ambiente natural.</li></ul>

### **3. Características e estrutura**

A Prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos Temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

O teste inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o **Quadro 2**.

**Quadro 2 – Distribuição da cotação**

Tipologia de itens		N.º de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	7 a 9	24 a 30
Itens de construção	Resposta curta	14 a 17	70 a 76
	Resposta restrita		

Os alunos respondem no enunciado do teste.

#### **4. Critérios de classificação**

- Certo/Errado para perguntas de resposta direta.
- Será tido em conta a correção na expressão escrita e nos termos científicos, considerando-se errado qualquer termo científico incorretamente escrito.
- Serão anuladas as respostas em que sejam assinaladas várias opções no caso de ter sido pedida somente uma opção.
- Nas questões que envolvam a correspondência entre conceitos, serão cotadas apenas as respostas em que é atribuído um só número, letra ou termo no caso de ser o único a atribuir.
- As respostas em que sejam utilizados números ou letras só serão cotadas quando corretamente escritas e sem rasuras.
- Para as perguntas que exijam respostas abertas, a distribuição da cotação contempla não só a correção da resposta, como a estruturação correta das frases, o encadeamento lógico das ideias e a capacidade de análise e síntese.

#### **5. Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta e papel de rascunho.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.