



2025/2026

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO – VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE S. LOURENÇO - ERMESINDE
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
INGLÊS – Prova 21/2026
3.º Ciclo do Ensino Básico



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, conforme calendário afixado.

A prova respeita os documentos curriculares de referência da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada (<https://www.dge.mec.pt/documentos-curriculares-em-vigor-ensino-basico>).

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

As Metas Curriculares para o 3º Ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês referem os domínios: ***Intercâmbio Escolar, Tecnologia, Saúde e Estilo de Vida Saudável, Profissões, Meio Ambiente, Eu e Os Outros.***

Na **Prova de Equivalência à Frequência de Inglês** será avaliada, no âmbito dos domínios, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Quadro 1 – Domínios

Domínios	Subdomínios
<i>Intercâmbio escolar</i>	<i>Campos de Férias; estudar no estrangeiro</i>
<i>Tecnologia</i>	<i>Redes sociais; mundo digital</i>
<i>Saúde e estilo de vida saudável</i>	<i>Exercício físico, hábitos alimentares saudáveis</i>
<i>Profissões</i>	<i>Profissões de pessoas famosas, trabalho para adolescentes, entrevistas de emprego, profissão de sonho</i>
<i>Meio Ambiente</i>	<i>Problemas e preocupações ambientais</i>
<i>Eu e Os Outros</i>	<i>Interculturalidade; moda e imagem corporal; voluntariado</i>

3. Características e estrutura

A Prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, fotografias.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

A Prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Parte I

Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão do oral

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
A	Texto selecionado de entre os enunciados do programa.	Itens de seleção e/ou itens de construção (resposta curta).	5 a 10	10 pontos
B	Texto selecionado de entre os enunciados do programa.		5 a 10	10 pontos

Parte II

Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão da escrita

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
A	Textos selecionados de entre os enunciados do programa.	Itens de seleção ou itens de construção (resposta restrita).	5 a 10	20 pontos
B		Itens de correspondência ou itens de construção (resposta restrita).	5 a 10	20 pontos

Parte III

Estrutura do instrumento de avaliação do vocabulário e/ou gramática

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
A	Tipos de texto selecionados de entre os enunciados do programa.	Completar espaços	5 a 10	10 pontos
B	Tipos de texto selecionados de entre os enunciados do programa.	Exercício de reescrita	5 a 10	10 pontos

Parte IV

Estrutura do instrumento de avaliação da produção e interação escritas

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
A	Tipos de texto selecionados de entre os enunciados do programa.	Item de construção (resposta extensa).	1	20 pontos

4. Critérios gerais de classificação

- Certo/Errado para perguntas de resposta direta.
- Será tido em conta a correção na expressão escrita e no vocabulário específico, considerando-se errado qualquer termo incorretamente escrito.
- Serão anuladas as respostas em que sejam assinaladas várias opções no caso de ter sido pedida somente uma opção.
- Nas questões que envolvam a correspondência entre conceitos, serão cotadas apenas as respostas em que é atribuído um só número, letra ou termo no caso de ser o único a atribuir.
- As respostas em que sejam utilizadas números ou letras só serão cotadas quando corretamente escritas e sem rasuras.
- Para as perguntas que exijam respostas abertas, a distribuição da cotação contempla não só a correção da resposta, como a estruturação correta das frases, o encadeamento lógico das ideias e a capacidade de análise e síntese.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor nem de dicionários.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.



2025/2026

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO LOURENÇO - VALONGO
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
INGLÊS – Prova Oral/2026
3.º Ciclo do Ensino Básico

Duração da Prova: 10 a 15 minutos

ESTRUTURA DA PROVA ORAL

Parte I

Responder a perguntas de caráter pessoal e da vida quotidiana.

Parte II

Interação sobre um tema do programa lecionado, tendo por base várias imagens apresentadas.

Parte III

Descrição de uma imagem fornecida.

Parte IV

Produção e interação oral sobre um tema relacionado com a imagem anteriormente descrita.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA ORAL

Gramática / Vocabulário	Fluência	Pronúncia	Interação	Total
25%	25%	25%	25%	100%